JÓVENES
Guía para los maestros

HISTORIAS.REALES.EDIFICANTES

4º Trimestre 2011

Biblia y realidad

JÓVENES, *vol. 43, nº. 3, tercer trimestre de 2011. Publicado trimestralmente.* *Copyright © Review and Herald ® Publishing Association, Hagerstown, Maryland 21740, EE. UU. Todos los derechos reservados. La edición en español es publicada con permiso del titular de los derechos.*

JÓVENES
es una coproducción de



Asociación Publicadora Interamericana
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE.UU.
tel. 305 599 0037 – fax 305 592 8999
mail@iadpa.org – www.iadpa.org

Presidente **Pablo Perla**
Vicepresidente Editorial **Francesc X. Gelabert**
Vicepresidente de Producción **Daniel Medina**
Vicepresidenta de Atención al Cliente **Ana L. Rodríguez**
Vicepresidenta de Finanzas **Elizabeth Christian**



Agencia de Publicaciones México Central, A.C.
Uxmal 431, Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, México, D.F. 03020
tel. (55) 5687 2100 – fax (55) 5543 9446
ventas@gemaeditores.com.mx – www.gemaeditores.com.mx

Presidente **Erwin A. González**
Vicepresidente de Finanzas **Fernando Quirós O.**
Vicepresidente Editorial **Alejandro Medina V.**
Director Producción y Mercadotecnia **Abel Sánchez A.**

Copyright © 2011 de la edición en español
Asociación Publicadora Interamericana / GEMA Editores

Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la reproducción total o parcial de esta obra (texto, ilustraciones, diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia o por cualquier otro medio, sin permiso previo y por escrito de los editores.

En JÓVENES las citas bíblicas se toman de la Nueva Versión Internacional (**NVI**) © Sociedad Bíblica Internacional. También se ha usado la versión Reina-Valera, revisión de 1995 (**RV95**) © Sociedades Bíblicas Unidas. En todos los casos se ha unificado la ortografía y el uso de los nombres propios de acuerdo con la RV95.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Bienvenida

Bienvenidos a la experiencia de enseñar la guía de estudio de JÓVENES: ISTORIAS.REALES.EDIFICANTES. Se ofrecen las siguientes secciones como ayuda pedagógica:

- De qué tratan las lecciones (introducción del alumno) [p. 2]
- ¿Por qué basarnos en los relatos de la Biblia? (introducción del maestro) [p. 3]
- ¿Qué herramientas se ofrecen para enseñar los relatos? [p. 4]
- Secuencia de estudio [p. 5]
- Sinopsis general de este trimestre [pp. 6, 7]

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES (Introducción del alumno)

El objetivo de la *Guía de Estudio de Jóvenes* es llevarte a la Biblia para que veas la gran historia de Dios y de su pueblo. Esta gran historia va desde la primera generación del Edén y continúa hoy en tu generación. Se refiere a las vidas de personas y a la interacción del Dios del universo con ellos.

Si estás buscando una declaración **real** sobre Dios, *Jóvenes* capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a hacer las conexiones correspondientes con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real; es **sólida** como una roca y **edificante**. Desde la primera generación que oyó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que estará de pie para recibir a Cristo en su segunda venida, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo digna de confianza.

La palabra de Dios llega hasta nosotros por medio de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión de seguirlo o por el contrario de alejarse de él.

HISTORIAS.REALES.EDIFICANTES. En cada lección hallarás una sección denominada ***Identifícate con la historia***. Por otra parte, la sección ***Explica la historia*** te brindará maneras de buscar la verdad a fin de que puedas aplicarla a tu vida.

En cada lección también encontrarás las siguientes secciones:

- ***¿Qué opinas?:*** Una actividad mental para preparar tu mente y corazón para el relato que seguirá a continuación. Cada vez que estudies un relato de la Biblia, te enfrascarás en él en el contexto del relato en el cual *te toca vivir* cada día.
- ***¿Lo sabías?:*** Una breve estadística o definición que profundiza en el relato o simplemente comparte algunos datos útiles que pueden ser utilizados para analizar la lección.
- ***Texto clave***: Un versículo que señala un concepto clave que se halla en el relato. Es también un gran lugar para hallar versículos que podrías memorizar y recordar para usar en el futuro.
- ***Puntos de impacto***: Algunos versículos adicionales de las Escrituras que enfatizan conceptos claves de la lección. Puede que veas conexiones entre ellos y el relato bíblico, como así también con tu propia vida.
- ***Más luz:*** Una breve cita de Elena G. de White que incluye un comentario sobre el relato. Estos rayos que arrojan luz sobre el pasaje bíblico también te darán una vislumbre de lo que te espera en las lecturas semanales sugeridas de sus comentarios inspirados de los relatos, extraídas de la serie denominada «El conflicto».

• ***Puntos de vista**:* Un par de citas de diversas fuentes contemporáneas o históricas que podrían presentar una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

• ***Aplícala a tu vida**:* La guía para hacer que las verdades de Dios en esta historia sean también las tuyas. *Comienza por aquí* si estás estudiando esta lección por tu cuenta, antes o después de estudiarla en una clase de Escuela Sabática. Cada día de la semana serás llevado a explorar una de las secciones de la lección, a relacionarla con tu experiencia personal y a hacer que el mensaje de Dios halle una aplicación para tu vida.

Bienvenidos a *Jóvenes*.

—Los editores

P. S.: No olvides revisar el plan de lecturas para cada semana.

¿POR QUÉ BASARSE EN LOS RELATOS DE LA BIBLIA? (introducción del maestro)

Existe la tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece sumamente antigua y los temas de la vida actual no parecen estar conectados automáticamente con los textos antiguos e inspirados. Cuando los jóvenes procuran leer la Biblia, a menudo la perciben como en una nebulosa. Sin embargo, la Biblia no fue escrita para ser tan solo leída. El propósito de la Biblia es que se la estudie, que se reflexione en ella y se la integre a la vida. No fue escrita tanto para ser analizada como para ser aplicada. Obedecer la Palabra de Dios requiere de esfuerzos. Si tan solo buscamos que un relato nos entretenga, entonces la Biblia no es para nosotros.

La Biblia no es una novela que nos atrapa, pero si nos asimos con firmeza en el mensaje de la Biblia con un corazón con deseos de aprender y de buscar a Dios, hallaremos algo más que mero entretenimiento. Descubriremos un mensaje especialmente para nosotros. «Me buscarán y me encontrarán, cuando me busquen de todo corazón» (Jeremías 29: 13). Jesús dijo: «Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pones en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca» (Mateo 7: 24).

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, obtendremos resultados cuando dejemos en primer lugar que el Espíritu nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en un relato específico de la Biblia. Usted guiará a los alumnos por la sección *Identifícate con la historia* y los ayudará a extraer las verdades para sus vidas en la sección *Explica la historia*. Las gemas de la verdad no han sido expresadas de manera explícita. Por el contrario, tanto usted como sus alumnos tendrán la oportunidad de profundizar en las enseñanzas del relato.

«En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción» (Elena G. de White, *La educación*, p. 189).

JÓVENES
Guía para los maestros

HISTORIAS.REALES.EDIFICANTES

4º Trimestre 2011
Biblia y realidad

editora
Bonita Joyner Shields

consultores de edición
Kathleen Beagles
Troy Fitzgerald

colaboradores principales
Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,
Karl Haffner, Patty Froese,
Jean Kellner, Faith Toh

secretaria editorial
Daniela Volf

directores mundiales de Escuela Sabática
Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson

asesor de la Asociación General
Geoffrey Mbwana

asesores del Instituto de Investigaciones Bíblicas
Kwabena Donkor, Gerhard Pfandl

directora de publicaciones periódicas de Escuela Sabática
Heather Quintana

director de arte y diseño
Jason Diggs

dirección de diseño
Madelyn Gatz

técnico de edición informática
Fred Wuerstlin

servicios de suscripción
Julie Haines

consultor de diseño
Ron J. Pride/Estudio Square 1

consejo creativo:
Chris Annan-Nunoo, David Bermejo, Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain Esmond, Barry Gane, Karl Haffner, Don Keele, Ulrike Müller, Lauren Popp, Benjamin Sulit, Gay Tuballes, Emma Weslake

Traducción
Ernesto Giménez

Edición del texto
Marcos Paseggi

Diagramación
José Dolorier

Impreso por
Stilo Impresores Ltda.

Impreso en Colombia
Printed in Colombia

¿Qué herramientas se ofrecen para enseñar los relatos?

(El texto que ha sido resaltado le ayudará a repasar de un vistazo los pasos sugeridos).

1. Con cada lección de esta *Guía del maestro* hallará una sección de *Análisis* con un listado de temas que se relacionan con el relato de esta semana. En el sitio http://www.cornerstoneconnections.net (en inglés) hallará una variedad de recursos para explorar el tema que elija, que van desde preguntas de discusión a ilustraciones, de guiones teatrales de los lectores a actividades de aprendizaje. **Utilice estos recursos para crear un «programa»** que sea relevante para su grupo.

2. **Comience la «lección» propiamente dicha con la actividad de la sección *¿Qué opinas?* (y la información que aparece en la sección *¿Lo sabías?*)** de la guía del alumno. Las actividades han sido preparadas para que los alumnos piensen, respondan y compartan sus ideas con los demás. La rica discusión que puede producirse como resultado de este ejercicio constituye un gran punto de inicio al estudio de la lección. La pregunta clave que debería hacer al final de la actividad es: «¿Por qué respondiste de la manera que lo hiciste?».

3. Su *Guía del maestro* ofrece una ilustración, junto con un breve pensamiento «puente» que lo ayudará a **llevar a sus alumnos al pasaje bíblico** en cuestión.

4. El corazón de la experiencia de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico** que figura en la sección *Identifícate con la historia* y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de su sección *Lecciones del relato para maestros*. En algunas ocasiones se ofrecen también otros pasajes que pueden ser comparados con el primero a fin de profundizar en el estudio del tema.

5. A continuación **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo** que hará que el relato sea más comprensible tanto para usted como para sus alumnos.

6. Se incluye una breve guía que ayudará a **explicar las otras secciones de la guía del alumno** a su clase (se les pide también a sus alumnos que trabajen con una de las secciones cada día al seguir las instrucciones de la sección *Aplícala a tu vida*). Anímelos a hacer esto la semana anterior o posterior al análisis que realizan en clase de la lección, según le parezca que resulta mejor para los fines de la enseñanza.

7. La *Guía del maestro* de cada semana incluye una pauta pedagógica en la sección *Consejos para una enseñanza óptima* que le será útil como referencia para el futuro. También se le ofrece una actividad y una sinopsis con la cual **resumir y llegar a una conclusión de la lección.**

8. En cada lección se brinda a los alumnos una referencia al volumen correspondiente de la serie de El Conflicto de Elena G. de White, que se corresponde con el relato de la semana. Los alumnos que así lo deseen podrán leer toda la serie en cuatro años siguiendo el plan de lectura.

---

* *Leadout Ministries* es un recurso que ha sido creado especialmente para los que están al frente del ministerio joven de las iglesias locales. Es preparado por pastores de jóvenes y por otros jóvenes. Leadout Ministries también puede ser fuente de búsqueda de grandes ilustraciones, actividades, guías de estudio u otros recursos que tanto usted como sus jóvenes han utilizado con éxito y les gustaría compartir con otros. Puede ponerse en contacto con ellos a la dirección troy@leadoutministries.com y expresar allí sus ideas.

ALCANCE & SECUENCIA

2011

Primer trimestre
Adán y Eva
La serpiente
Caín y Abel
Set y Enoc
Noé
La torre de Babel
Abraham
Isaac
Lot
Rebeca
Jacob y Esaú
Jacob
Israel

Segundo trimestre
José
Los hermanos de José
Moisés
Los egipcios
Libertad para los esclavos
Un campamento no muy agradable
La nación escogida
Aarón
El tabernáculo
María y Séfora
Los doce espías
Coré
La serpiente de bronce

Tercer trimestre
En la frontera
Balaam
Unos cuestionables vecinos
Una vez más la Ley
Muerte de Moisés
Cruzando el Jordán
Rahab
Bendiciones y maldiciones
Gabaonitas
La repartición de Canaán
Las últimas palabras de José
Las fiestas anuales
Los primeros jueces

Cuarto trimestre
Sansón
Samuel
Elí
Los filisteos
El primer rey
Muerte de Saúl
El ungido
Fugitivo
Lunático
Coronado rey
Titular
Pecador
Absalón

2012

Primer trimestre
El pueblo de Dios
Salomón
La construcción del templo
El monarca orgulloso
El autor arrepentido
Roboam
Jeroboam
Asa, Acab y Jezabel
Elías
Evangelista
Cobarde
El sábado
Josafat

Segundo trimestre
Acab
Eliseo
Profeta
Naamán
Jonás
Oseas
Isaías
Jehová
Acaz
Ezequías
Asiria
Manasés
Josías

Tercer trimestre
Jeremías
Se acerca el castigo
El último rey
Cautivos
Daniel
El sueño
Los tres hebreos
Nabucodonosor
Belsasar
Daniel
Daniel 7
Daniel 8, 9
Daniel 10, 12

Cuarto trimestre
Hageo/Zorobabel
Zacarías
El segundo templo
Ester
La reina
Esdras
Nehemías
Los edificadores
Conspiradores
Reformadores
Jesús
Liberación
Gloria futura

2013

Primer trimestre
Jesús
El tiempo ha llegado
María
Simeón/Ana
Los sabios de oriente
El niño Jesús
La voz
Victoria
Encuentran al Mesías
Fiesta matrimonial
El templo
Nicodemo
Juan el Bautista

Segundo trimestre
La mujer samaritana
El noble
El paralítico
Juan el Bautista
El ungido
Pedro
Capernaúm
El leproso
Leví Mateo
El sábado
Los discípulos
El centurión
El endemoniado

Tercer trimestre
La mujer sirofenicia y Jairo
Los setenta
Los discípulos
Malentendidos
Rompiendo barreras
El ministerio de Jesús
¿Quién es Jesús?
Abogado/Gobernante
Los niños
La familia de Lázaro
Zaqueo
María
Santiago y Juan

Cuarto trimestre
El Rey que viene
Los fariseos
El fin del tiempo
Servicio
La Santa Cena
Getsemaní
El juicio
Calvario
Resurrección
María Magdalena
El camino a Emaús
Por el mar
Ascensión de Jesús

2014

Primer trimestre
La misión
El Espíritu Santo
El paralítico
Ananías y Safira
El pueblo de Dios
Esteban
Pablo
Pedro
Pablo/Bernabé
La inclusión de los gentiles
Esparciendo las buenas nuevas
Los tesalonicenses
Los efesios

Segundo trimestre
Los corintios
Obreros de Cristo
Romanos/Gálatas
El último viaje
Aventuras y juicio
Filemón
Colosenses/Filipenses
Arresto final
Ante Nerón
Juan el amado
Patmos
Apocalipsis
La iglesia triunfante

Tercer trimestre
Primeros creyentes
Buscadores
Wiclef
Lutero
Zuinglio
La reforma francesa
Reformadores ingleses
Reformadores americanos
La revolución francesa
Guillermo Miller
Profecía cumplida
El santuario
La ley de Dios

Cuarto trimestre
Reavivamiento
Juicio investigador
El origen del mal
Trampas
El gran chasco
El papado
Desafíos espirituales
La Biblia
La última oportunidad
Tiempo de angustia
Liberación
El fin
El comienzo

2011 alcance & secuencia

1er trimestre

1. Caminos de dos mundos	**El relato bíblico:** Ezequiel 28; Isaías 14; Génesis 1, 2. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 1 y 2.
2. La ley inflexible se une con el amor inquebrantable	**El relato bíblico:** Génesis 3. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 3 y 4.
3. Fuera de control	**El relato bíblico:** Génesis 4: 1-15. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 5.
4. Una caminata con Dios	**El relato bíblico:** Génesis 4: 25-6: 2. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 6.
5. Al estilo de Noé	**El relato bíblico:** Génesis 6-7; 7: 20-9: 17. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 7, 8 y 9.
6. Tocando la puerta celestial	**El relato bíblico:** Génesis 11: 1-12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 10.
7. Un viaje largo e inusual	**El relato bíblico:** Génesis 12-15; 17: 1-16; 18. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 11 y 12.
8. El niño maravilla	**El relato bíblico:** Génesis 21: 1-5; 22: 1-12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 13.
9. No es para la risa	**El relato bíblico:** Génesis 19: 1-14. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 14.
10. Atractivos y bondadosos	**El relato bíblico:** Génesis 24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 15.
11. Robo de identidad	**El relato bíblico:** Génesis 25: 19-24; 27. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 16.
12. LLCD (Lucha libre con Dios)	**El relato bíblico:** Génesis 28-33. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 17 y 18.
13. Fracasos de familia	**El relato bíblico:** Génesis 34, 35; 37. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 19.

2º trimestre

1. ¡La vida consiste en trabajar... arduamente!	**El relato bíblico:** Génesis 39-41. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 20.
2. ¿Lo podrías hacer?	**El relato bíblico:** Génesis 42-50. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 21.
3. Yo veo, yo oigo, yo sé	**El relato bíblico:** Éxodo 1-4. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 22.
4. ¡Apliquen la sangre!	**El relato bíblico:** Éxodo 12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 23 y 24.
5. La fuga de los esclavos	**El relato bíblico:** Éxodo 12: 34-51; 13-15. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 25.
6. Viajeros descontentos	**El relato bíblico:** Éxodo 15: 22-27; 16-18. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 26.
7. El pacto de amor	**El relato bíblico:** Éxodo 19-24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 27, 29 y 32.
8. Dios lo vuelve a pensar	**El relato bíblico:** Éxodo 32-34. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 28.
9. Una morada para Dios	**El relato bíblico:** Éxodo 25: 1-9, 31: 1-11; 40: 33-38. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 30.
10. ¿Y qué de mí?	**El relato bíblico:** Números 11, 12; Levítico 10: 1-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 33 y 31.
11. ¡No seas acomplejado!	**El relato bíblico:** Números 13, 14. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 34 y 36.
12. Los «Quiero y no puedo»	**El relato bíblico:** Números 16. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 35.
13. Drama en el desierto	**El relato bíblico:** Números 20: 1-5; 20: 14-18; 21: 6-8. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 37 y 38.

3er trimestre

1.	La prueba de la confianza	**El relato bíblico:** Deuteronomio 2; 3: 31-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 39.
2.	La avaricia: un pozo sin fondo	**El relato bíblico:** Números 22-24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 40.
3.	Avenidas del alma	**El relato bíblico:** Números 25. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 41.
4.	La Ley y el amor, un repaso	**El relato bíblico:** Deuteronomio 4-6; 28. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 42.
5.	Una última mirada	**El relato bíblico:** Deuteronomio 31-34. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 43.
6.	Las promesas no mueren	**El relato bíblico:** Josué 1-5: 12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 44.
7.	Detrás de los muros	**El relato bíblico:** Josué 2; 5: 13-15; 6; 7. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 45.
8.	Primero lo primero	**El relato bíblico:** Josué 8. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 46.
9.	El engaño es peligroso	**El relato bíblico:** Ezequiel 28; Isaías 14; Génesis 1, 2. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 47.
10.	La sección de bienes raíces	**El relato bíblico:** Josué 10: 40-43; 11; 14-22. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 48.
11.	Una raya en la arena	**El relato bíblico:** Josué 23, 24. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 49.
12.	Hambruna y fiestas	**El relato bíblico:** Levítico 23; 27: 30-33; Hageo 1: 2-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 50, 51 y 52.
13.	Conocer a Dios y su voluntad	**El relato bíblico:** Jueces 6-8; 10. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 53.

4º trimestre

1.	Atracción fatal	**El relato bíblico:** Jueces 13-16. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 54.
2.	El poder de la oración	**El relato bíblico:** 1 Samuel 1; 2: 1-11. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 55 y 58.
3.	Los hijos perversos de Elí	**El relato bíblico:** 1 Samuel 2: 12-36. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 56.
4.	Dale la vuelta	**El relato bíblico:** 1 Samuel 3-7. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 57.
5.	Intercambio de líderes	**El relato bíblico:** 1 Samuel 8-14. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 59 y 60.
6.	Adiós, Saúl	**El relato bíblico:** 1 Samuel 15, 28, 31. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 61, 66 y 67.
7.	Fe gigante	**El relato bíblico:** 1 Samuel 16, 17. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 62 y 63.
8.	El monstruo de ojos verdes	**El relato bíblico:** 1 Samuel 18-27. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 64 y 65.
9.	Un final triste	**El relato bíblico:** 1 Samuel 29; 30; 2 Samuel 1. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 68.
10.	¿Cuándo seré rey?	**El relato bíblico:** 2 Samuel 2-5: 5. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 69.
11.	La época dorada de Israel	**El relato bíblico:** 2 Samuel 5: 6-25; 6; 7; 9; 10. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 70.
12.	La caída y restauración de David	**El relato bíblico:** 2 Samuel 11; 12. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 71.
13.	Los padres que Dios escogió para su hijo	**El relato bíblico:** 2 Samuel 7; Mateo 1: 1-17; Lucas 3: 21-38 **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 70; *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 1-4.
14.	Consecuencias fatales	**El relato bíblico:** 2 Samuel 13-19; 2 Samuel 24; 1 Reyes 1; 1 Crónicas 21; 28; 29. **Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 72 y 73.

JÓVENES

4º TRIMESTRE 2011

Biblia y realidad

Octubre

1 — **Atracción fatal [p. 5]**
Ni Sansón ni el pueblo que va a rescatar están listos para confiar en Dios y obedecerle.

8 — **El poder de la oración [p. 9]**
Ana se mantiene fiel en cumplir la promesa que le hizo a Dios en desesperación.

15 — **Los hijos perversos de Elí [p. 13]**
Una paternidad deficiente re - sulta en problemas nacionales y una tragedia en la familia.

22 — **Dale la vuelta [p. 17]**
La historia del arca muestra al Señor como el Dios santo, justo y lleno de misericordia.

29 — **Intercambio de líderes [p. 21]**
Dios le da a Israel el rey que tanto piden, a pesar de saber que no es lo mejor para ellos.

Noviembre

5 — **Adiós, Saúl [p. 25]**
No se puede confiar en las apariencias externas; el poder casi siempre corrompe.

12 — **Fe gigante [p. 29]**
Una confianza sencilla en Dios trastorna la realidad humana.

19 — **El monstruo de ojos verdes [p. 33]**
Saúl se dispone a destruir a la misma persona que le gana sus batallas.

26 — **Un final triste [p. 37]**
La celebración de la victoria de David se interrumpe con las noticias de la derrota de Saúl.

Diciembre

3 — **¿Cuándo seré rey? [p. 41]**
David se aferra a Dios aun cuando su sendero es largo y difícil.

10 — **La época dorada de Israel [p. 45]**
Después de una lucha larga hacia el trono, David finalmente une a Israel en prosperidad.

17 — **La caída y restauración de David [p. 49]**
Aun después de años de confianza plena en Dios, David cede ante la autosuficiencia.

24 — **Los padres que Dios escogió para su Hijo [p. 53]**
Tanto la genealogía de José (por adopción) como la de María (por descendencia directa) muestran que Jesús desciende de David. Por eso en el Nuevo Testamento se describe a Jesús como el «Hijo de David», en 17 versículos.

31 — **Consecuencias fatales [p. 57]**
Los momentos de autosuficiencia de David producen consecuencias dolorosas que afectan tanto a su nación como a su familia.